

Урок окружающего мира Учитель: Горбач Е.А.

Психологический настрой.

Мне нравится учиться!

Я хочу много знать!

Я со всем справлюсь!

Решение проблемы.













Цели урока:

- Узнать:
- Чем различаются животные?
- Как передвигаются ?
- Чем питаются?
- Как защищаются?



План действий для достижения поставленных целей

- Поработаем в паре.
- Послушаем одноклассников.
- Поработаем в группе.





Поработаем в учебнике. Послушаем учителя.



Стихотворение

«Мохнатая азбука»

Борис Заходер.





Игра «Собери животное»

Работа в паре.







План описания животного:

- Как называется животное?
- Как выглядит животное?
- Где живёт?
- Как передвигается ?
- Чем питается?

Животные живут:

- **-** на суше
- **в** воде
- **в** почве
- **в** болотах

■Воздушной среды

Животные по способу движения:

- Бегающие
- Прыгающие
- Ползающие
- **-** Летающие





- Животные по способу питания:

- **Растительноядные**
- **-** Хищники
- Всеядные

Растительнохищники всеядные ядные

Живая природа

Животные:

- -питаются
- -дышат
- -растут

Живая природа

Животные:

Растения и грибы:

-питаются

-питаются

-дышат

-дышат

-растут

-растут

Живая природа

Животные: Растения и грибы:

-питаются -питаются

-дышат -дышат

-растут -растут

-выводят детенышей и заботятся о них









Wybothble bbbolgst letehbluen N 3aootstch o hnx











Они маскируются



Они защищаются











Они нападают









Загадки о животных

(работа в группе)





Тест

- **1**. A
- 2.Б
- **3.**B
- <mark>-</mark> 4.Б
- **5.**5



Итог урока

- Какая тема была?
- Какие цели ставили?
- Добились ли поставленных целей?



Сегодня на уроке

Я закрепил(а)

Я узнал (а)

Мне понравилось

Я удивился