



А Э Б Ю К а

Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане

- Рассмотрни иллюстрацию. Что на ней изображено?



- Выучи наизусть.
- ◆ **Белка** песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые...
(А. С. Пушкин)

Звуки [б], [б'].

Буква Б б

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

зе|бра
ко|бра

зу|бры
зе|бры

бе|лка
ба|рсук

- Прочитай текст. Озаглавь его.

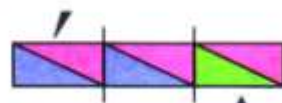
Мы были в парке. Там интересно.
Там липы и сосны.

С ветки на ветку скакала белка.
Она была не в клетке, а на воле.
Она брала баранки у нас из рук.

- Видел ли ты когда-нибудь белку? Расскажи о ней.



Бб



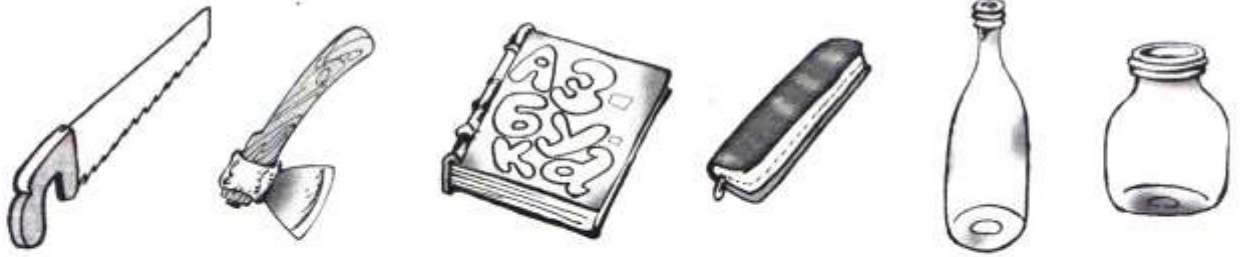
ба
бо
бу
бы
бе
би

- Соотнеси рисунки и слова.

банка
азбука

пила
топор

пенал
бутылка



- Придумай предложение со словом **азбука**. Составь схемы к словам **азбука**, **пила**.

- Вспомни, что такое парные согласные звуки. Назови слова, в которых парный согласный звук будет мягким.

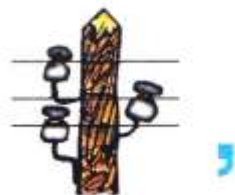
п	па	по	пы	пу	пе	пи
б	ба	бо	бы	бу	бе	би

Клубок упал на пол. Кот Барсик катал клубок.

- Произнеси скороговорку сначала медленно, потом быстро.
Белые бараны били в барабаны.



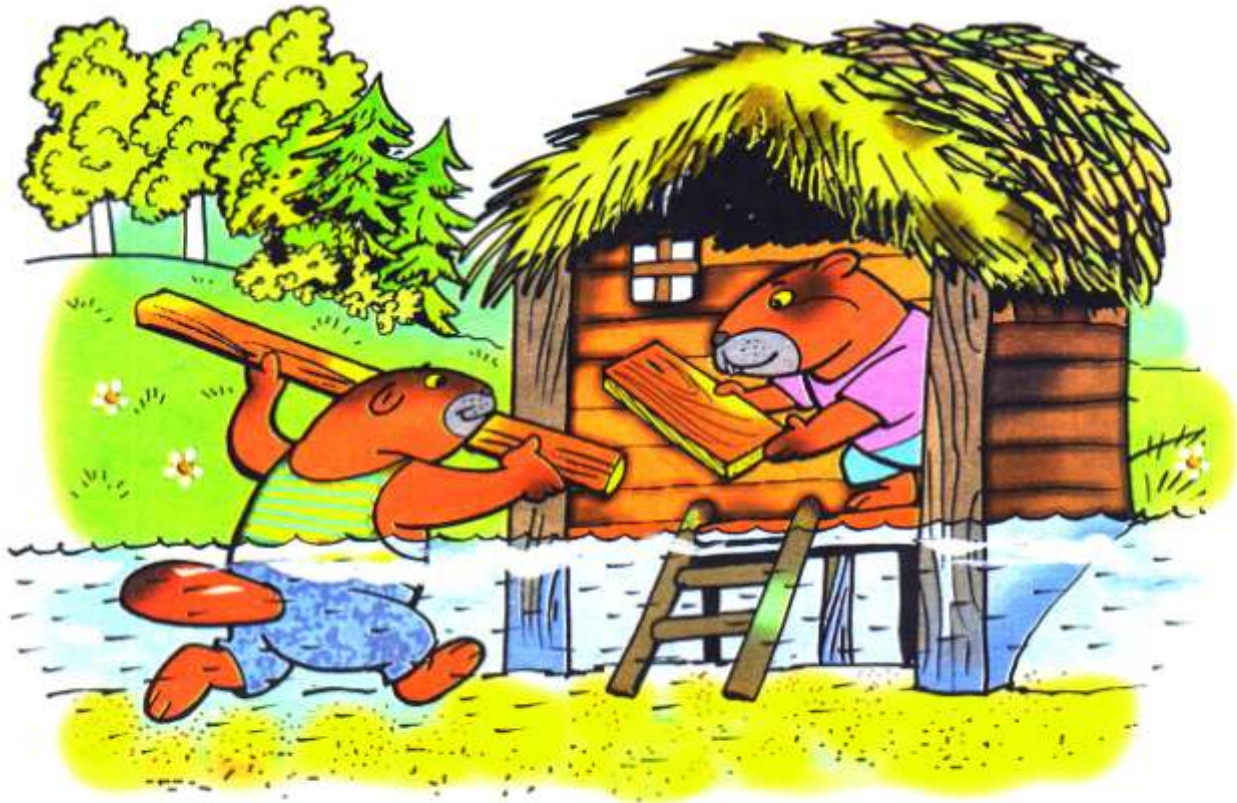
- Разгадай ребусы.



Бобры

Бобры — на болоте. Они строители.
У бобров зубы острые, как бритва. У бобров на болоте плотины из стволов осины.

- Знаешь ли ты, что такое **плотина**? Посмотри со взрослыми в словаре.



- Прочитай слова. Составь к ним схемы.



бел

клет

бул

баран

ка



- Прочитай слова. Сравни столбики слов. Какой столбик лишний? Почему? Прочитай слова, обозначающие один предмет, много предметов.

б ра т	бу к вы	ку би ки	ба ра ба ны
бра л	бу к ва	ку би к	ба ра ба н

У Бори кубики с буквами. Борис собрал из кубиков слово **барабан**.

- Придумай слово, в котором столько же гласных, сколько в слове **барабан**.



- Прочитай стихотворение. Какой увидел берёзу автор? Выучи стихотворение наизусть. Составь небольшой рассказ о природе.

◆ Белая берёза
под моим окном
принакрылась снегом,
будто серебром.

(С. Есенин)

В библиотеке

В субботу мы были в библиотеке. Нам показали разные сборники сказок и басни Крылова. Мы рассматривали картинки, а Вова рассказал басню Крылова о вороне и лисе. Нам было интересно. Мы запомнили из басни слова: «Сыр выпал — с ним была плутовка такова».

- О чём рассказывается в тексте? Кого мы называем **плутовкой**? Какие басни Крылова ты знаешь? Расскажи свою любимую басню.



- Рассмотрите таблицу. Какие слоги должны быть в пустых ячейках?

	и	е	а	о	у	ы
б	би		ба		бу	
п		пе		по		пы

- Распределите слова на группы.

зебра
кобра

зубры
зебры

кобры
бобры

Барсик

Составил Виталик из кубиков слово **КОМПОТ**. А вот Барсик откатил три кубика с буквами в сторону. И стало слово **КОТ**. Какие три буквы откатил Барсик?



- **Игра.** Кто больше придумает слов с выбранной буквой.

- Прочитай. Подумай, как большой предмет превратить в маленький, а один предмет превратить в несколько.

ры́ба ла́па столб серп
 ры́бка ла́пка столбы́ серпы́

- Какие буквы выделены? Понаблюдай, чем отличается одно слово от другого.



Виталик и Бобик

Виталик мал, но знает буквы. Позвал он Бобика: «Смотри, Бобик, вот буквы!» А собака зевнула и уползла к себе в конуру.

- Придумай вопросы по содержанию рассказа.

а	о	у	ы		н	м	л	р	б	в		з				
			и	е					п	к	т	с				

Терпенье и труд всё перетрут

- Рассмотрй рисунок. Придумай рассказ на тему «Клад найден». Используй слова: **море, сокровище, корабль, водолазы, подводный мир.**



- Почему так говорят?
- ◆ **Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.**
«Авось» **да** «как-нибудь» **до добра не доведут.**

Звуки [д], [д'].

Буква Д д

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

- Сравни слова. Что в них общего?

во|да́ т|руд
во|до|па́|д т|руд|на́
во|до|ла́|з

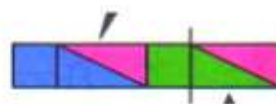
во|д|ны|е
по|д|во|д|ны|е

- Какой первый звук слышится в слове **два**? Назови парные согласные звуки к звуку [д].
- Читай текст плавно, соединяя слоги в слова.

На морском дне или на дне реки подводные работы ведут водолазы. Работа водолазов трудна. У Нади и Димы папы — водолазы. Они работали на дне реки, укрепили опоры моста. Снова по мосту идут поезда.



Дд



2



да
ды
до
ди
ду
де

- Прочитай скороговорки сначала медленно, потом быстро. Какие звуки повторяются?

Дом у дуба, дуб у дома.

На дворе трава,
На траве дрова,
Не руби дрова
На траве двора.

а? а
тра дро

- Слово одно, а значения разные.

1. В небе блестит звезда.
2. На дне океана звезда.
3. Дети нарисовали звезду.



- Определи, какое значение имеет слово **звезда** в каждом предложении.



- Отгадай загадки.

Ела-ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.



Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.

Умелые руки

У Тимы умелые руки. Он сам сделал самокат. После обеда Лида сама моет посуду. Она ставит тарелки и стаканы на полку.

та	ба	па	за	са	да
тя	бя	пя	зя	ся	дя

дэ|ти
Де|ни:с

дэ|ре|во
за|бо:р

Увидели дети на дереве сливы. Полез Денис на забор. А садовник позвал нас и дал всем слив. Покраснел Денис как рак.

- Обсудите с друзьями поступок Дениса. Правильно ли Денис поступил?



-*
- Какие тут слова? Подставь нужную букву.

во.а

т ? д

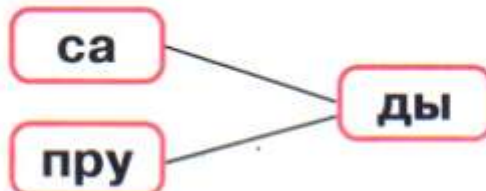
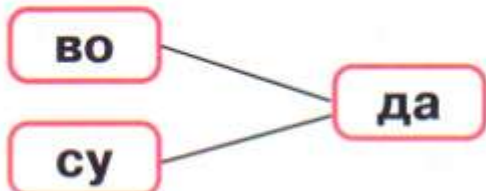
ва.а

- Прочитай. Придумай недостающее слово, противоположное по значению.

далеко́ — близко
высоко́ — низко
медленно — ...



- Прочитай слова. Выбери пару слов. С их помощью придумай с другом рассказ.



д т	да та	до то	ды ты	ду ту
--------	----------	----------	----------	----------

- Прочитай. Сравни слова. Понаблюдай, чем они различаются.

плоты — плот
клады — клад

плоды — плод
труды — труд



Реки

Нева, Дон, Кама, Днепр, Двина, Лена, Амур, Ока — реки.

По рекам плывут суда.

Над реками мосты. По мостам идут поезда.

- Какие реки вы знаете? Какие товары везут по рекам? Задайте друг другу вопросы на тему «Реки». Придумайте рассказ, дополняя друг друга.
- Догадайся, название каких рек зашифровано в записи. Назови лишние буквы.

КНДЛЕОЗВНАМЫПУРИ

Ті|ма
Ді|ма

т|ру|д
ра|бо|та

ра|бо|та|ет
ма|сте|р



Кто кем работает

Папа Тимы работает на заводе. Он конструктор. Мама Димы — доктор, а папа — повар. Брат Насти — музыкант.

- Обсудите с другом, чем занимается конструктор, доктор, повар. Кем вы мечтаете стать, когда вырастете? Какие ещё профессии вы знаете?

-*
- Почему так говорят?

Какие труды, такие и плоды.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	д	з				
		и	е					п	к	т	с				

Россия — Родина моя

- Расскажи, где ты родился. Как называется город или село, где ты живёшь? Есть ли река рядом с твоим домом? Как она называется?



- Составь рассказ со словами: **Россия, Родина, Москва, Земля.**



- Почему так говорят?
- ◆ Русские трудом славны.
Жить — Родине служить.
Всякому мила своя сторона.

Звуки [й'а], [’а]. Буква Я я

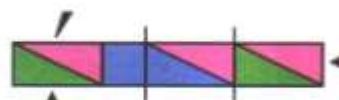
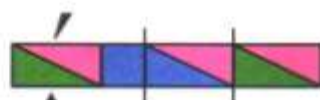


я|б|ло|ки
я|б|ло|ни

Зо|я
Ра|я



Яя



вя
мя
тя
дя
ля
ря

Моя Земля, моя страна — Россия.
Мы посадим у дома сад. Будут у
нас сливы и яблони. Красота! Рады
будут все: папа, мама и сестра.

**Буква Я обозначает два звука в начале
слова и после гласного и один звук
после мягкого согласного.**



- Прочитай слова. Почему в слове **маяк** четыре буквы, а звуков — пять?
- Прочитай слова с буквой **я** в начале слова, затем с буквой **я** в середине слова, в конце слова.

ма|я|к

ма|я|ки

вы|со|ко

вы|со|кая|я

я|р|ко

мо|ре

мо|р|с|кая|я



Маяк

Вот на море завыл ветер. Стало совсем темно. Сверкает молния. Высоко взлетает морская волна. Надо скорее судам в порт. А на пути — подводные скалы и мели. Но ярко светит маяк. Он виден издалека. И смело идут корабли к земле.

- Задай вопросы другу по содержанию текста.



да	та	ба	па	за	са
дя	тя	бя	пя	зя	ся

- Прочитай скороговорки сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Дятел дуб долбил, да не додолбил.
Летели лебеди с лебедятами.
Купила бабуся бусы Марусе.

а	ма	на	ра	ла	ва	ба	па
я	мя	ня	ря	ля	вя	бя	пя

- Слово одно, а значения разные.

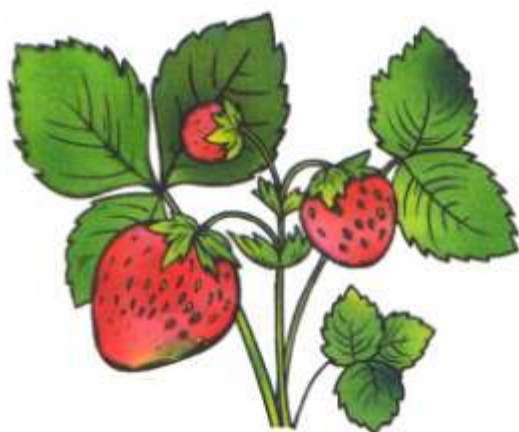


Земля

1. Земля — планета. Луна — спутник Земли.
2. Моряки плывут к земле.
3. Мы обрабатываем поля. Земля подарит нам зерно.

Земляника

Рая спросила: «Какая она — земляника?» Катя ответила: «Она красная, крупная, сладкая». Валя возразила: «Нет, она не крупная, а как брусника, и вся розовая». Катя заспорила: «Но я сама собирала землянику у нас в саду». Оля сказала: «У вас в саду не земляника, а клубника. А земляника в лесу, на поляне». Коля улыбнулся и заметил: «Земляника бывает лесная, дикая, и бывает садовая. Вот она-то крупная».



- Перечислите героев рассказа. Прочитайте текст по ролям. Определите, с какой интонацией будет говорить каждый собеседник.
- Почему так говорят?
- ◆ Лето — припасиха, а зима — прибериха.
- ◆ Поеду к бабушке в деревню —
Она не очень далеко.
Там ждёт клубничное варенье,
Там ждёт парное молоко.

(М. Пляцковский)

- Понаблюдай, как большой предмет может превратиться в маленький.

я|ма

я|мы

я|б|ло|ко

я|б|ло|ки

я|м|ка

я|м|ки

я|б|ло|ня

я|б|ло|ни

- Соотнеси рисунки и слова. Составь схемы слов.



малина
яблоки
смородина
сливы



- Назови сначала кустарники, которые могут расти в саду, потом деревья.

Сад

Дети взяли лопаты. Закипела работа!

Ребята выкопали ямки.

— Коля, неси кустики.

— Какие?

— Смородины.

— Вася, неси быстрее воду.

— Несу, несу...

Посадили ребята смородину, сливы и яблони.

Будет сад у ребят. Будет белая и красная смородина, будут яблоки и сливы.

- Слово одно, а значения разные.

Языки

1. Я открыл рот.

Доктор посмотрел на язык и сразу сказал:
— Ты болен.



2. Мои приятели знали иностранные языки.
Яков — один, а Иван — два.

3. У колокола язык. Колокол без языка нем.



4. Языки пламени лизали дрова.

- О каких языках идёт речь?

-
- ◆ Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

(Я. Аким)

- Прочитай слова, которые описывают яблоко.
- Есть ли у тебя друг? Расскажи о нём.

- Определи, в каком слове буква **я** обозначает один звук, а в каком — два.

яблоня
Маня
Яна

язык
Таня
стая

якоря
Витя
змея

Дети пели: «А мы просо сеяли-сеяли...»

- Соотнеси рисунки и названия птиц. Составь схему к слову, в котором два слога.



утка



тетерев



дятел



зяблик



ворона



сорока

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	д	з				
я			и	е				п	к	т	с				

Не делай другим того, чего себе не пожелаешь

- Рассмотрй рисунок. Чем занимаются жители города? Придумай сказку про город грибов.



- Почему так говорят?
- ◆ Сам себя губит, кто других не любит.
Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
Ты, гроза, грозись, а мы друг друга держись.

Звуки [г], [г'].

Буква Г г

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

- Найди слово, которое соответствует схеме.



Га́ля
Ге́на
г:ри:б

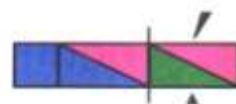
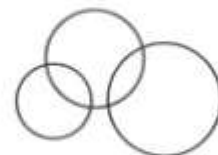
г:ри:бы
ко:р:зи:на
ко:р:зи:н:ка

- Прочитай слова, которые пишутся с заглавной буквы.

Галя и Гена набрали много грибов. В корзинке у Гали одни боровики. А у Гены — поганки.



Вот он, гриб-боровик!
И красив он, и велик!



ги
гу
га
ге
го

- Составь рассказ о зиме, используя слова.

снеговик

снегири

ягоды

горка

дорога

санки

рябина

дети



Помни, что слова в предложении связаны между собой по смыслу.

- Соотнеси рисунки и слова. Какое ещё значение может иметь слово **лист**?

ЛИСТ

рябины

дуба

ивы

осины



к
г

ка
га

ку
гу

ко
го

ки
ги

ке
ге

Скажи погромче
Слово «гром» —
Грохочет слово,
Словно гром.

(А. Барто)



Весна

Когда наступит весна, снег в лесу тает не вдруг, а постепенно.

Вода долго стоит в лесу. Потом она сбегает в озеро или в реку, а оттуда — на луга и на поля.

Высокая вырастет трава на лугу!

- Помните с другом, что происходит в природе, когда наступает весна. Подготовьте совместно выступление на тему «Я люблю весну». Пусть один вспомнит и прочитает стихотворение о весне, другой расскажет о своих наблюдениях.



-
- Прочитай скороговорку сначала медленно, потом быстро.
До города дорога в гору, от города — с горы.

Подарки к празднику

Первоклассники приготовили подарки для ребят из детского садика.

Катя и Галя склеили домик. Света сплела коврик. Дима и Аня вырезали из бумаги и картона солдатиков.

Вова и Гена вылепили из пластилина Буратино. Вера и Ваня нарисовали клоуна и раскрасили его.

Ребята из детского садика будут рады подаркам.



- Прочитай текст. Расскажи, кто из ребят что сделал в подарок. Что сделали Катя и Галя? Что сделали Дима и Аня? Что сделали Вова и Гена?
- Почему некоторые слова в середине предложения начинаются с заглавной буквы?
- Обсудите с другом, какие подарки сделаете вы.



- Составь предложения. Прочитай слова, в которых буква **я** обозначает один звук.

У гуся
У тигра
У оленя
У коня

рога.
грива.
когти.
лапы.

- Разгадай ребусы.



- Отгадай загадки.

Без рук, без ног,
 А ворота открывает.



Без рук рисует,
 Без зубов кусает.



В гору бегом,
 А с горы кувырком.



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з				
я			и	е				п	к	т	с					

Аа



Бб



Вв



Гг



Дд



Ее



Ёё



Жж



Зз



Ии



Йй



Кк



Лл



Мм



Нн



Оо



Пп



Рр



Сс



Тт



Уу



Фф



Хх



Цц



Чч



Шш



Щщ



ы



ь ъ



Ээ

Юю



Яя





Горецкий В. Г. и др.
Русский язык
(обучение грамоте)

- Учебник «Азбука»
- Прописи
- Комплект демонстрационных таблиц
- Интерактивные демонстрационные таблицы к учебнику (1 CD)
- Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы

Я

ISBN 978-5-09-018015-3



9 785090 180153



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО