



# А Э Б Ю К а

Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке

- Рассмотрй рисунок. Вспомни название сказки.



- 
- ◆ Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря,  
Они жили в ветхой землянке  
**Р**овно **т**ридцать лет и **т**ри года.  
Старик ловил неводом **р**ыбу,  
Старуха **п**ряла свою **п**ряжу.

(А. С. Пушкин)

- Расскажи, что произошло в сказке дальше.

# Звуки [р], [р'].

## Буква Р р

гласный  
?  
согласный

твёрдый  
?  
мягкий



ра|на  
ра|нка

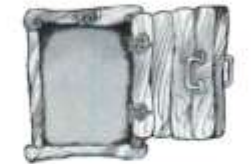
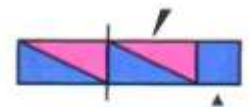
т|ро|нул  
у|кол|ол

- Придумай слово, в котором есть звук [р'].

### Кактус

У Иры растут кактусы.  
Ира тронула кактус.  
Она уколола руку.  
У Иры ранка.

- Как зовут девочку? Что она сделала? Что с ней случилось?



ра  
ро  
ры  
ру  
ри



- Составь рассказ, используя слова.

рак

нос

руки

кот

- Подумайте с другом, зачем человеку нужны руки.



кран



- Слово одно, а значения разные. Найди такие слова на этой странице.



У Тараса коса́.  
Коса остра́.  
У Ларисы коса́.  
Коса ру́са.



а́с|т|ра  
ли́|ли|и  
и́|ри|с

к|ра́|ски  
к|ра́|си|ла  
ра|с|к|ра́|си|ла

- Прочитай текст. Озаглавь его.



Тут три картинки.  
У нас кисти и краски.  
Лара раскрасила астры.  
Рита раскрасила лилии.  
Ира раскрасила ирисы.

- Кто раскрасил ирисы? У кого кисти и краски? Придумай предложение по схеме.

.

- Прочитай слова.

о  
с <—> н  
ы

у  
с <—> к  
о

о  
к <—> т  
и

а	о	у	ы	н	л	р													
			и							к	т	с							

## Век живи — век учись

- Рассмотрни рисунок. Придумай рассказ. Озаглавь его.



● Почему так говорят?

- ◆ **В**сякий человек **в** деле познаётся.  
Слово — не **в**оробей, **в**ылетит — не поймашь.

# Звуки [в], [в'].

## Буква В в

гласный  
?  
согласный

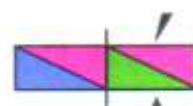
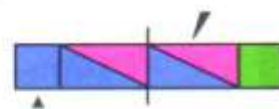
твёрдый  
?  
мягкий

Во|ва  
С|ла|ва

во|т  
т|во|й

ло|ви|т  
ло|ви

- Прочитай текст. Озаглавь его.  
— Вова, вот твои ворота.  
— А тут твои ворота, Слава.  
Слава и Вова — вратари.  
Они стали в свои ворота.  
— Лови, Вова, лови!  
— Слава, лови! Лови!
- Какой первый звук в слове **ворота**? Найди слово со звуком [в'].



ва  
ви  
ву  
вы  
во

Слогов в слове столько, сколько гласных.



## Как лиса ловила ворон



- Подумай, в чём проявилась хитрость лисы. Составь рассказ по рисункам.

- Дополни предложение, отвечая на вопрос: что делает мальчик?

Иван   окно.

- Подумай, что значит выражение «ловить ворон».

- Какие слова спрятались?



а  
тык

о  
она

а  
кор

о  
ота

- ◆ Верблюд решил, что он — жираф,  
И ходит, голову задрал.  
У всех  
Он вызывает смех,  
А он, Верблюд, плюёт на всех!

(Б. Заходер)



- Понаблюдай, что общего в словах.

ро:с  
 вы|ро:с  
 ро:сла

вы|ро:сла  
 ра:сти|л  
 вы|ра:сти|л

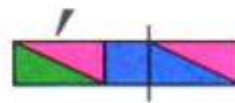


Вова вырастил лук.  
 А Лариса — салат.  
 У нас выросла тыква.  
 Вот так тыква!

- Что ещё растёт в огороде? Как назвать это одним словом?

Ирина и Вова раскрасили картинки.

- Правильно ли они их раскрасили? Соотнеси схемы и рисунки. Найди ошибки.



а	о	у	ы	н	л	р	в										
			и					к	т	с							

## Русская народная сказка

- Рассмотрй рисунок. Вспомни сказку. Что произошло в начале сказки? Чем сказка закончилась?



- Почему так говорят?
- ◆ **Едет не** скоро, но споро.  
Сладкая **еда не** приходит лёжа.  
Работать — мальчишка, а **есть** — молодец.  
К работе «ох!», а **ест** за трёх.

# Звуки [й'э], [’э]. Буква Е е

é|ли  
е|ло|вы|е

со|с|ны  
со|с|но|вы|е

ро|е|т  
во|е|т

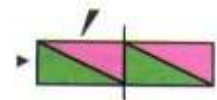
ла|е|т  
ку|са|е|т

- Какие два звука могут спрятаться в букве е?

э|ли  
э|ла  
е|л

- Найди слова, в которых буква е обозначает два звука.

Около ели лиса.  
Она роет нору.



се  
ре  
ле  
ве  
не  
ке  
те

**Буква Е обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.**



- Назови слова с противоположным значением.

старые — новые

высокие — ...

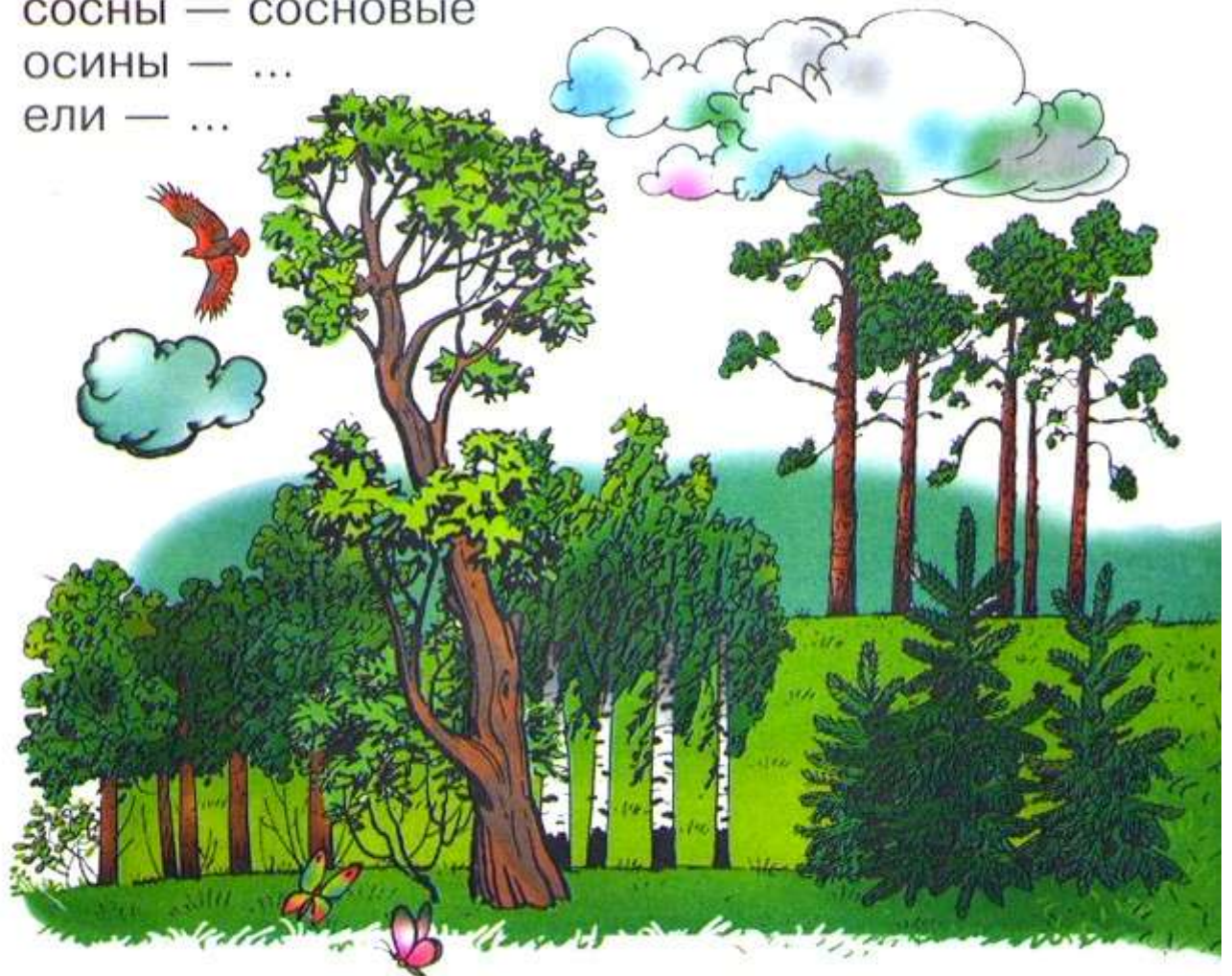
толстые — ...

- Назови слова, которые отвечают на вопрос **какие?**

сосны — сосновые

осины — ...

ели — ...



- Прочитай текст. Найди предложения о лесе. Заменяй слово **красивы** другим словом. Какое предложение получилось?

## Лес

В лесу высокие сосны и ели.

Сто лет росли они!

Красивы русские леса.

не  
ни

ке  
ки

те  
ти

се  
си

ре  
ри

ле  
ли

ве  
ви

- Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

## Река

Около леса река. Река невелика. Ивы склонили свои тонкие ветки к реке.

В реке ил и тина. В иле и тине лини и караси.



- Обсудите с другом. Что вы узнали из текста о реке?
- Найдите в тексте слово, в котором: два слога и все согласные звуки твёрдые; два слога и все согласные звуки мягкие.



● Прочитай. Ответь на вопросы.

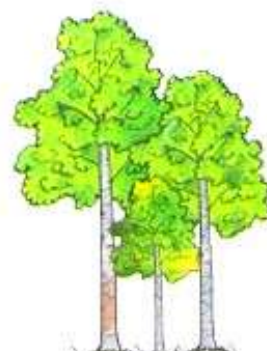
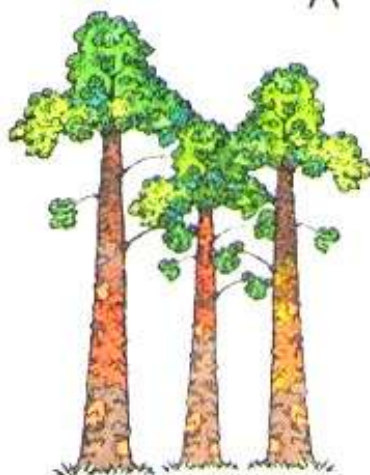
Какие ели?

Ели такие ... .

А сосны какие?

А сосны такие ... .

А осины?



ле|с  
ле|са

ре|ка  
ре|ки

ле|то  
се|ло

## Лето

Река. Ива. Около ивы мостки.

Вот Сева нырнул с мостков в реку.

Вынырнул... А в руке рак. Сева и Лена ловили раков.

● Найди и прочитай предложения по схеме .

● Составь предложение по схеме

! или    !

- Придумай рассказ со словами.

село

ива

трава

лес

река

- Слова одинаковые, а значения разные. Составь предложения со словами.

се́ло



се́ло



ел

Он ел.



ела

Она ела.



ели

Они ели.



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Лена ела еле-еле. Лена ела так от лени.

Ве́ра

Све́та

Ле́на

Веро́ника

Светла́на

Еле́на

- Подумай, что общего у букв е, и.

а	о	у	ы	н	л	р	в										
			и	е					к	т	с						



## Красуйся, град Петров!

- О каком городе идёт речь? Был ли ты в нём? Расскажи.



- ◆ Красуйся, град **Петров**, и стой  
Неколебимо, как Россия,  
Да умирится же с тобой  
И **побеждённая** стихия...

(А. С. Пушкин)



# Звуки [п], [п'].

## Буква П п

гласный  
?  
согласный

твёрдый  
?  
мягкий

- Прочитай слова, обозначающие профессии. Что их объединяет? Какие ещё профессии ты знаешь?

пи|ла́

пи́|ли:т

плó:т|ни:к

по́|ва:р

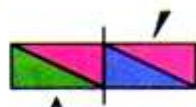
пи|ло́:т

ка|пи|та́:н

- ◆ Хороший плотник и в поле работник.

При хорошем плотнике у плохого руки трясутся.

Плотника не шуба греет, а топор.  
Добрый пример лучше ста слов.



пе  
па  
пи  
пы  
пу  
по

## Скоро конкурс

У нас в классе скоро конкурс.  
Вера нарисовала куклу.  
Павел нарисовал трактор. Виктор — кран.  
На рисунке Полины — астры.  
Кто какие нарисовал картинки?

- Знаешь ли ты, что такое **конкурс**? В каком конкурсе участвовали дети?

- Продолжи предложения. Соотнеси рисунки и предложения.

У Павла ... .  
У Веры ... .  
У Полины ... .  
У Виктора ... .



- Найди слово, в котором три слога.

ку|пí|  
ку|пí|л

па|п|ка  
по|л|ка

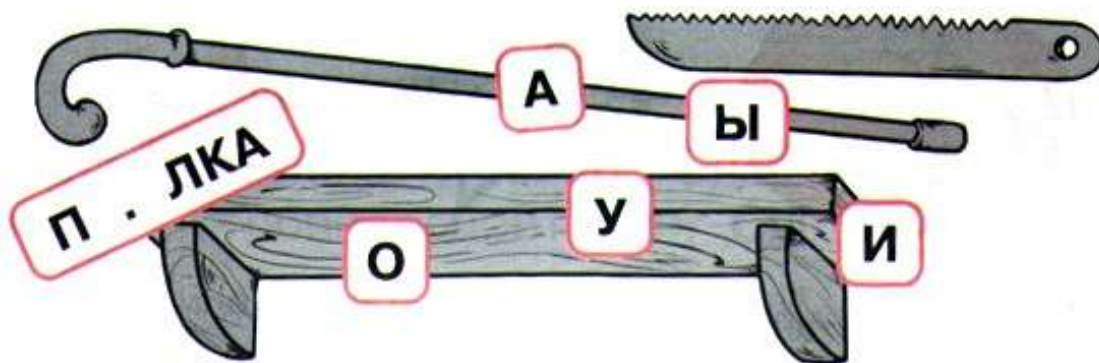
пе|на|л  
пла|сти|ли|н



## Покупки

Папа купил Пете пенал. У Веры папка и пластилин. А Лене купили куклу. Павлику — кисти и краски.

- Какие покупки сделал папа?



◆ До чего красив  
Павлин.  
У него  
Порок  
Один.

Вся павлинья  
Красота  
Начинается  
С хвоста.  
(Б. Заходер)

- Прочитай слова в столбике. Раздели их на две группы.



пила́  
пил  
пи́ли  
пили́  
пили́л



Пили, пила, пока остра.  
Лена пила сок.

- Соотнеси рисунки и слова. Назови овощи.

капуста  
репа  
салат

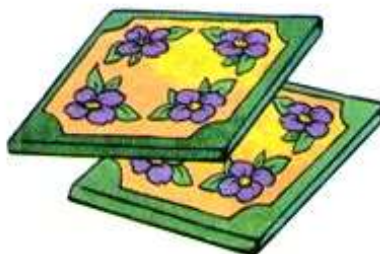
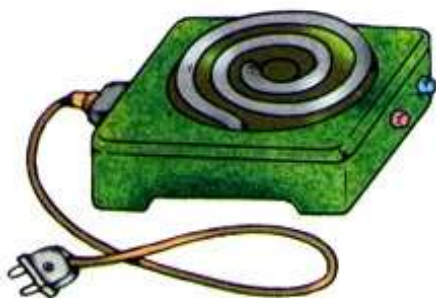


тыква  
лук  
укроп



- Слово одно, а значения разные.

плитка





- Прочитай текст.

## Повар

Елена Петровна — повар. Она стоит у плиты.  
Елена Петровна варит суп. Суп кипит.

- О ком идёт речь? Как зовут повара?
- Как пишутся имена? Вспомни правило.
- Какие овощи кладут в суп?

а	о	у	ы	н	л	р	в												
			и	е			п	к	т	с									

## Москва — столица России

- ◆ Москва... Как много в этом звуке  
Для сердца русского слилось!  
Как много в нём отозвалось!

(А. С. Пушкин)



- ◆ Велика Москва и красива. И с каждым годом всё больше и красивее становится.



- Почему так говорят?
- ◆ Кто сеет **мир**, пожнёт счастье.  
**Мир** строит, а война разрушает.  
**Мало** хотеть, надо **уметь**.

# Звуки [м], [м'].

## Буква М м

гласный  
?  
согласный

твёрдый  
?  
мягкий



- Составь рассказ со словами.

ма́ма  
ме́трó

с:т:рó:и:ли  
с:т:рои́:те:ли

ми:р  
Мо:ск:ва́

с:ло:во  
с:ло:ва́

- Придумай предложение со словом **Москва**.



7



ма  
мо  
му  
ми  
ме  
мы

### На уроке

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написал мелом слова: мама, Москва, мир.

Мы все написали: мама, Москва, мир.

- Придумай с другом рассказ о Москве. Тебе помогут слова: **столица, Красная площадь, разные народы, Кремль, красиво**.



## Утром

Клава встала рано утром. Она открыла кран. На полке туалетное мыло. Клава вымыла руки с мылом. Кот смотрел, смотрел на Клаву и ... .

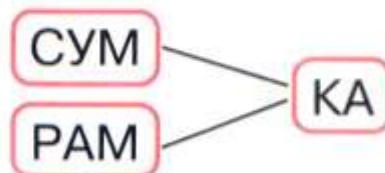
- Назови героев рассказа. Придумай конец рассказа.
- Расскажи о своём дне. Что ты делаешь утром, днём и вечером?



- Прочитай сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Мама мыла Милу с мылом.

- Составь слова.



- **Игра.** Кто больше придумает слов, которые оканчиваются на **-ка**.



## Мурка

Марина налила Мурке молоко в миску.

— Кис-кис, вот молоко!

Мурка лакала молоко.

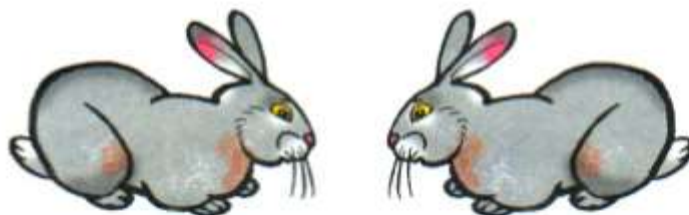


- Почему слова **Марина** и **Мурка** написаны с заглавной буквы?

---

## Кролики

В сарае у Максима клетка. В клетке серые кролики. Максим кормил кроликов. Около клетки корм: капуста, морковка, клевер. Потом Ира, сестра Максима, открыла кран и напоила кроликов.



- Расскажи, что делали Максим и Ира.

---

## Мама

С нами мама. Она спела нам песенку про котика. Всем весело!

- Придумай весёлый рассказ про кота, используя слова.

**МОЛОКО**

**КОТ**

**СОСИСКИ**

**масло**

**сумка**

**мама**



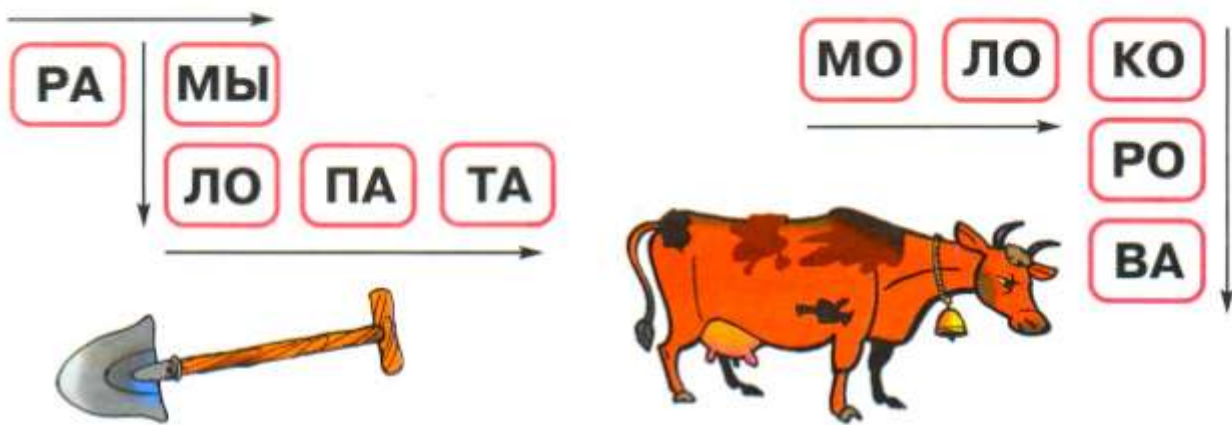
## Кто кем станет?

Вырастет Слава и станет строителем. Вера — поваром. Виктор — слесарем. Светлана — историком. А Павлик полетит на Марс. Он станет космонавтом. А кем станут Максим, Сева и Роман?

- А кем хочешь стать ты?
- Прочитай пословицы. Найди слова с противоположным значением.
- ◆ Кто хочет много знать, тому надо мало спать.  
Знай больше, говори меньше.

# Лото

Рома в первом классе. Ему купили лото. Он составил слова.



- Отгадай слова, составь с ними предложения.



- Проверь себя.

Назови буквы, обозначающие гласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие твёрдость согласных звуков;
- буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

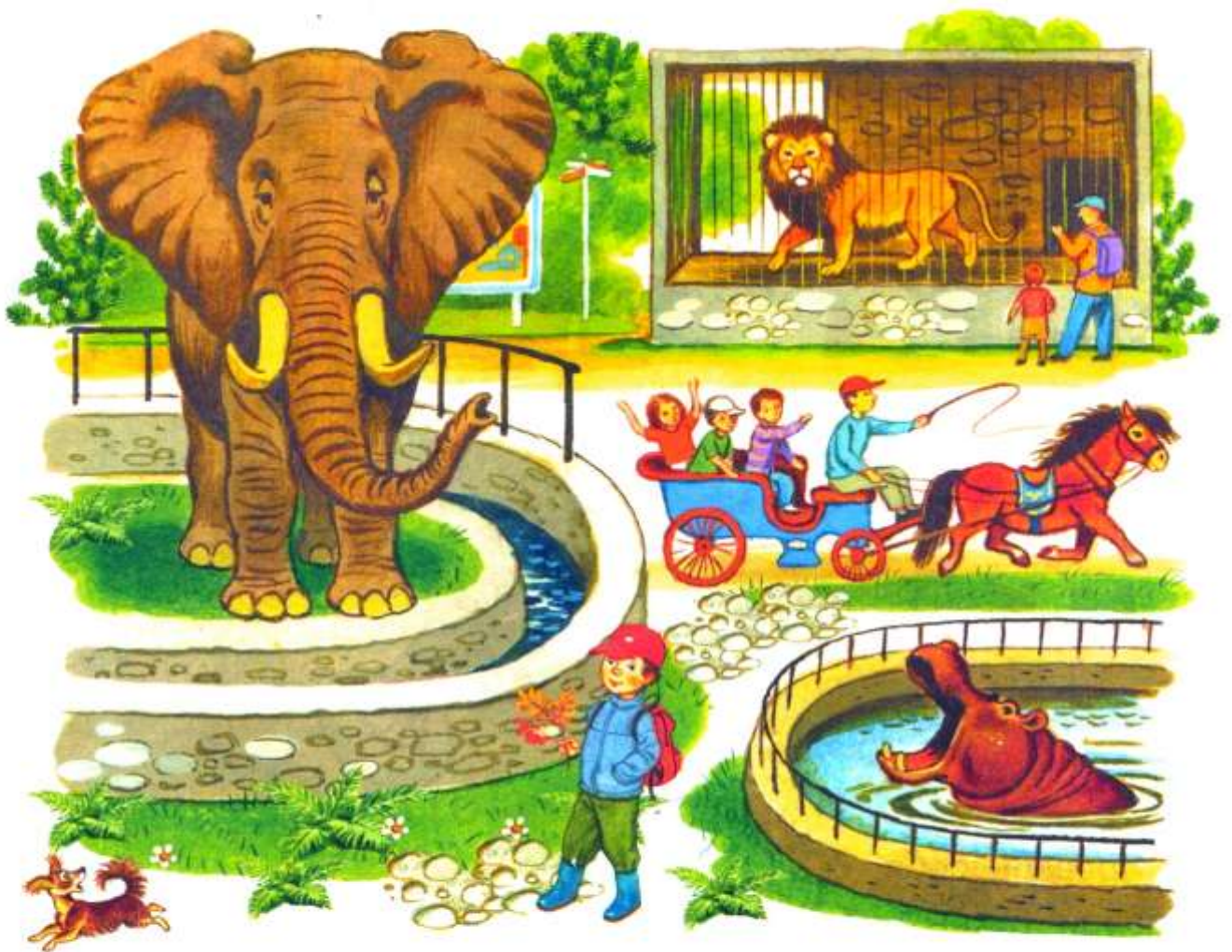
Назови буквы, обозначающие согласные звуки. Раздели их на две группы:

- буквы, обозначающие глухие согласные звуки;
- буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

а	о	у	ы	н	м	л	р	в									
			и	е				п	к	т	с						

## О братьях наших меньших

- Рассмотрни рисунок. Что на нём изображено?



- Прочитай выразительно. Какие слова вызывают у тебя улыбку?
- ◆ Договорились я и мама  
Дождаться выходного дня  
И посмотреть ги-ги-топама...  
Нет, ги-попо-тото-попама.  
Пусть мама скажет за меня.  
(М. Пляцковский)

# Звуки [з], [з'].

## Буква З з

гласный  
?  
согласный

звонкий  
?  
глухой

твёрдый  
?  
мягкий

з|на|ко|мы|е  
по|з|на|ко|ми|ла  
п|ро|из|не|си|те  
за|з|ве|не|л  
з|во|но|к

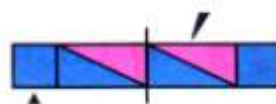
- Рассмотрите схемы, которые нарисованы справа. Назовите первый звук. Расскажите о нём.

Скоро мы посетим зоопарк. А пока Анна Ивановна рассказала нам о еноте и степном волке.

### В зоопарке

В зоопарке разные звери. Вот за забором лев. Мы сразу узнали слона. «Смотрите, смотрите! — крикнула Зина. — Вот он, слон. Он стоит и посыпает песком спину!» В зоопарке аквариум. Там усатые сомы и налимы. Нас заинтересовали змеи. Мы узнали,

# Зз



за  
зу  
зе  
зо  
зы  
зи

как они зимовали. Они заползали в норы и засыпали. А стало теплее — и змеи снова выползли из нор.



- Составьте с другом рассказ. Начните его так:
  - ◆ В субботу наш класс ходил в зоопарк. Там мы видели разных животных. Нам больше всего понравился...

- .....\*
- Прочитай слова. Составь с ними рассказ. Определи, с чего ты начнёшь, что будет происходить потом. Чем закончится твоя история?

**ветер**

**зонтик**

**корзинка**

**Зина**

**козлик**

**капуста**

Зазвенел звонок. И вот мы на уроке. Анна Ивановна познакомила нас с новыми звуками. «С какими?» — спросите вы. Произнесите такие слова: **звук, звонок, зонт, зима, Зина, Лиза**, и вы узнаете. Узнали?

- Озаглавь текст.

- Прочитай сначала слоги с глухим звуком, потом со звонким.

<b>с</b>	<b>са</b>	<b>со</b>	<b>су</b>	<b>сы</b>	<b>си</b>	<b>се</b>
<b>з</b>	<b>за</b>	<b>зо</b>	<b>зу</b>	<b>зы</b>	<b>зи</b>	<b>зе</b>

- Прочитай. Найди слова, которые различаются одним звуком.

У Зины коза.  
Зина пасла козу.  
У Ивана коса.  
Он косил траву.



- Сравни слова. Чем они различаются?

**КОСЫ**  
**КОЗЫ**

**РОСА**  
**РОЗА**

**СИМА**  
**ЗИНА**

- Прочитай тексты. Озаглавь их.

У Зои ваза. В вазе астры. Они красивые.  
Сима и Зина вырастили розы. Выросли ро-  
зы — красные и розовые. Зина и Сима при-  
несли розы в класс.

**Сима  
Зина**



**звали  
позва́ли**

**знали  
узнали**

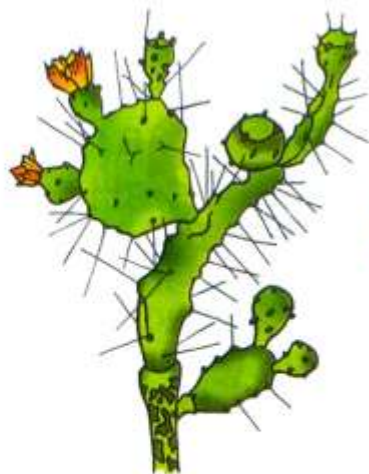
**роза  
розовые**

- 
- Соотнеси рисунки и слова. Каких цветов не хватает? Ка-  
кие цветы любишь ты? Какие цветы любит твоя мама?

**кактус  
астра**

**пион  
роза**

**ирис  
мак**



- Составь схемы слов.



Лиза знает разные сказки: про репку, о тете-реве.

Зина знает сказку о сером волке и лисе.

А Вера спела сказку-песенку о козлике.

Нина Ивановна рассказала нам новые интересные сказки.

- Какие сказки знаете вы? Расскажи другу свою любимую сказку. Кто её автор? Как она называется? Придумайте с другом диалог, задайте друг другу вопросы по содержанию сказки.



а	о	у	ы	н	м	л	р	в	з				
		и	е					п	к	т	с		