

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

2
КЛАСС

НАЙДИ ОШИБКУ

ПРОВЕРЯЕМ
ПОНИМАНИЕ!



Я З Ы К О В Ы Е И Г Р Ы

ЭКСМО

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
А 36

Айзацкая Н. И.
А 36 Русский язык : 2 класс. Найди ошибку. Языковые игры / Н. И. Айзацкая. — М. : Эксмо, 2007. — 96 с. — (Самостоятельные работы).

Пособие содержит разнообразные языковые упражнения и игры, направленные на овладение основами грамоты, развитие языкового чутья, умения находить и исправлять ошибки. Издание предназначено для самостоятельной работы учеников как в классе, так и дома. Поможет учителям и родителям оперативно осуществить контроль знаний.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

Директор редакции *И. Федосова*. Отв. редактор *Т. Судакова*. Редактор *Т. Косолапова*
Худ. редактор *М. Левыкин*. Верстка *В. Джамеев*. Корректор *Н. Томашевская*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 08.08.2007. Формат 90x60 1/32. Печать офсетная. Бумага тип. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж экз. Заказ №

ISBN 978-5-699-23372-4

© ООО «Издательство «Эксмо», 2007

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для формирования знаний, умений и навыков по русскому языку у учащихся 2-го класса.

Материал пособия способствует развитию у младших школьников умения анализировать, делать выводы, обеспечивает практическое усвоение учащимися основных орфоэпических, орфографических и пунктуационных правил.

Пособие будет полезным для самостоятельной работы учащихся и контроля их со стороны учителей и родителей.

ТЕМЫ

Повторяем то, что знаем (С-1)	7
Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами (С-2).....	11
Сочетание <i>жи, ши, ча, ща, чн, чк</i> (С-3).....	16
Алфавит (С-4).....	20
Слово и слог. Перенос слов (С-5).....	25
Предложение и текст (С-6).....	29
Мягкие и твёрдые согласные звуки. Мягкий знак (С-7).....	34
Разделительный мягкий знак (С-8).....	38
Двойные согласные (С-9).....	43
Имя существительное (С-10).....	47
Заглавная буква (С-11)	52
Глагол (С-12).....	56

Имя прилагательное (С-13)	61
Родственные слова (С-14).....	65
Безударные гласные в корне (С-15-16).....	70
Парные согласные в корне (С-17-18).....	79
Повторение (С-19-20).....	88

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Борис и его друг ^ГГлеб часто ^ох~~о~~дили в лес.
Там б.^ольшой пруд^д. На б^ерегу рос камыш.
В камышах плавал белый лебе.^д.ь.

- 1) Глеб — имя;
- 2) ходи́ли — ходят;
- 3) болшо́й — больше;
- 4) прудд — прудды;
- 5) на берегу́ — берег;
- 6) лебедь — лебеди.

✂
Дата _____

С-1 № 1

Составь из данных слогов слова, запиши их, поставь ударение.

во		ра
ла		на
ле		ва

ко		ка
бел		тик
вол		ки

Пометка учителя _____

Дата _____

С-1 № 2

Подбери слова, которые будут отличаться от данных всего одним звуком.

печка — речка, кошка — _____

сучок — _____ мишка — _____

сор — _____ быть — _____

рано — _____ звери — _____

коса — _____

Пометка учителя _____

Дата _____

С-1 №3

Определи, сколько в каждом слове звуков, букв, слогов.

лагерь — 5 зв., 6 б., 2 сл.;

берёза — ___ зв., ___ б., ___ сл.;

мебель — ___ зв., ___ б., ___ сл.;

здоровье — ___ зв., ___ б., ___ сл.;

ребята — ___ зв., ___ б., ___ сл.;

ёрш — ___ зв., ___ б., ___ сл.;

Ямал — ___ зв., ___ б., ___ сл.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-1 № 4

Из слов каждой строчки составь и запиши предложения.

Клёна, у, листочки, красивые.

Много, в, грибов, лесу.

Работа, человека, счастливым, делает, и,
красивым.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–2 № 1

Прочитай пословицы. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

1. Давши слово, держись, а не давши, крепись.
2. Книга для ума, что тёплый дождь для всходов.
3. Хороша верёвка длинная, а речь короткая.
4. Муравьиная рать льва победит.
5. Ленивые руки не родня умной голове.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-2 № 2

Прочитай. Подчеркни слова, в которых буквы обозначают два звука.

Мудрый Миша

Отец: Миша, скажи, почему охотник, когда стреляет, один глаз закрывает?

Миша: Что же он увидит, если закроет оба глаза?!

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–2 № 3

Спиши слова, разделяя их на слоги. Подчеркни букву, в которую «спрятался» звук [й'].

Твоя, съезд, бьют, сеет, подъём, еда, май, съёмка, варенье, юла, стоит, поёт.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-2 № 4

Найди и исправь ошибки.

Мама ^п мол ^м ыла,

Дочка маму рыла,

Отец восок нязал,

А сын тоску десал.

(О. Григорьев)

Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Птица над водой летала,
В воду букву Ч упала.
Птице я помочь хотел,
Подарил ей букву Л.
Птица больше не летает —
Лает и хвостом виляет.

(К. Кушашин)

Запиши слова, о которых говорится в стихотворении.

Дата _____

С-3 № 1

Вставь пропущенные буквы.

Где труд, там и сч__стье.

Мир освещ__ется солнцем, а человек —
знанием.

С книгой ж__ть — век не туж__ть.

Нач__тое дело доводи до конца.

Дружные сороки и гуся утащ__т.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-3 № 2

Добавь по 4 слова в каждый столбик.

шишка

пицал

учу

инжир

участок

тащу

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Пометка учителя _____

Дата _____

С-3 № 3

Составь словосочетания. Запиши.

песок, пирожок — песочный пирожок;

цветы, магазин — _____

пшеница, хлеб — _____

молоко, каша — _____

кирпич, дом — _____

сердце, привет — _____

солнце, дни — _____

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–3 № 4

Спиши слова, вставляя, где нужно, мягкий знак.

Бан?тик, бол?но, Ол?га, веч?но, задач?ник,
мощ?но, гон?щик, крыл?цо, ал?бом, кон?чик,
пес?ня.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-4 № 1

Запиши слова в алфавитном порядке, поставь ударение.
Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Телевизор, ребята, семя, пятница, берёза,
восемь, дежурный, лестница, четверг, фаб-
рика.

Пометка учителя _____



Дата _____

С–4 № 2

Запиши имя мальчика. Оно состоит из первой, тринадцатой, седьмой, двадцать шестой и первой букв алфавита.

Запиши имена всех мальчиков своего класса в алфавитном порядке.

Пометка учителя _____



Дата _____

С-4 № 3

Пользуясь числовым порядком букв алфавита, расшифруй и запиши слова.

14, 16, 19, 12, 3, 1 _____

18, 16, 5, 10, 15, 1 _____

3, 16, 13, 4, 1 _____

18, 16, 19, 19, 10, 33 _____

2, 6, 18, 7, 9, 1 _____

12, 1, 26, 20, 1, 15 _____

Пометка учителя _____



Дата _____

С-4 № 4

«Зашифруй», пользуясь порядком букв в алфавите:

свою фамилию _____

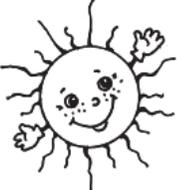
своё имя _____

Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Прочитай загадку, запиши отгадку.

1 Все	15 мор	5 а	12 так		4 бят	17 ся
11 го	 _____					7 СМОТ
8 рят						14 ДЫЙ
3 лю	6 по	10 не	16 щит	13 каж	9 на	2 его

✂
Дата _____

С-5 № 1

Вставь пропущенные буквы. Раздели слова на слоги.

Род__на, мальч__к, д__журный, л__пата,
с__поги, п__тух, __дежда, учит__ль, яг__да,
за__ц, вет__р.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-5 № 2

Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Брат, ежи, школа, Игорь, лось, уха,
льдинка, олень, Зоя, край, отец, играет, гусь,
окунь.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–5 № 3

Спиши, разделяя слова для переноса. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Жёлтый, один, имею, знают, чайка,
лужайки, зайчики, угол, скворец, ручейки.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-5 № 4

Подбери слова.

Можно переносить	Нельзя переносить

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–6 № 1

Поставь знаки в конце предложений. Замени, где нужно, маленькие буквы большими.

Шумный невидимка

Как громко свищет осенью ветер за окном
как завывает он зимой в трубе ветер слышал
каждый а кто его видел никто, потому что он
невидимка ведь ветер — это движение воздуха
над землёй.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-6 № 2

Из данных слов составь и запиши предложения по схеме.
Подчеркни главные члены предложения.

Кто? где? что делают? что (мальчики, ловят, в реке, рыбу).

Как? где? что делает? кто? (высоко, поёт, в небе, жаворонок).

Какой? кто? что сделал? откуда? (птенчик, из гнезда, выпал, глупый).

Пометка учителя _____

Дата _____

С–6 № 3

Найди предложения, в которых главные члены подчеркнуты неверно. Исправь ошибки.

1. Галка клюёт корку хлеба.
2. Зина нашла белый гриб.
3. Моржи живут в море.
4. Рыбак варил уху на ужин.
5. Осенью роща опустела.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-6 № 4

Измени порядок предложений так, чтобы получился связный текст.

- Кто это?
- Я вхожу в густой ельник.
- Вдруг я услышал шаги.
- На ёлке лениво свистят дрозды.
- Около кустов малины шла медведица с медвежонком.
- Спрятался за деревом.

Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Грамматическая математика

Чистый — ый + о + тело — о = _____

Чудеса — а + ный = _____

Часть — ь + ушко — о + а = _____

Чернила — ила + о + слива — а = _____

Зола — а + ушко — о + а = _____

Дата _____

С-7 № 1

Допиши предложения, подходящими по смыслу словами.
Подчеркни **ь** и согласную перед ним.

На дворе ледяная _____. Эта редька _____.
В доме осмотрели все _____.
В самовар насыпали _____. Пьём чай с _____.
У нас собака _____.

Слова для справок: Булька, горькая, угольки, горка, уголки, булкой.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-7 №2

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни их.

Всё лето белки кормят бел...чат. Если их потревожит какой-нибудь... звер..., белки переносят бел...чат в зубах в др...гое место.

Осенью бел...чата будут запасат... на зиму ор...хи, жёлуди, накалывать на остр...е веточ...ки грибы.

(Г. Снегирёв)

✂
Пометка учителя _____

Дата _____

С-7 № 3

Измени слова по образцу. Раздели их для переноса.

малый — малень-кий

белый — _____

серый — _____

светлый — _____

красный — _____

синий — _____

жёлтый — _____

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-7 №4

Спиши слова, разделяя их чёрточками для переноса.

Капельки, деревенька, доченька, пальто,
Наденька, учитель, мальчик, школьник,
фильм, сильный.

Пометка учителя _____

Дата _____

С–8 № 1

Запиши слова с разделительным мягким знаком, расположи их по алфавиту.

Пётр, Марья, Игорь, Софья, Борис, Дарья,
Антон, Татьяна, Наталья, Сергей, Аксинья,
Ольга, Ульяна.

Пометка учителя _____

Дата _____

С–8 №2

Измени словосочетания так, чтобы они обозначали много предметов.

Заячий хвост — заячьи хвосты

Лисий след — _____

Олений рог — _____

Волчий зуб — _____

Пометка учителя _____

Дата _____

С-8 № 3

Измени слова по смыслу.

Зайчик весело (жить) _____ ,

на опушке петли (вить) _____ .

На опушке петли (вить) _____ ,

пусть охотник ноги (бить) _____ .

(Т. Белозёров)

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–8 № 4

Найди и исправь ошибки.

Текут ручи. Летят шумные стайки скворцов. Грачи вют гнёзда на деревьях.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Кроссворд

1. Снежная буря. 2. Домики для пчёл.
3. Мать, отец, дети. 4. Животное. 5. Ягоды,
сваренные в сахаре.

В	Ь					
У		Ь				
С			Ь			
О				Ь		
В					Ь	

✂
Дата _____

С–9 № 1

Прочитай, отгадай, напиши.

1. Стою на крыше всех труб выше.
(А.....е.....а)
2. Шестой день недели. (С.....а)
3. Дорожка с рядами деревьев, посаженных по её сторонам. (А.....я)
4. Спортивная игра на коньках. (Хо.....)
5. Дорога с плотным покрытием. (Шо.....е)

Пометка учителя _____

Дата _____

С-9 № 2

Спиши, разделив слова для переноса.

Русский язык, осенний дождь, новое шоссе,
длинные вожжи, свежие дрожжи.

Пометка учителя _____

С-9 № 3

Дата _____

Запиши, изменяя слова по образцу.

Металл — посуда (какая?) металлическая

Коллектив — работа (какая?) _____

Класс — доска (какая?) _____

Шоссе — дорога (какая?) _____

Пассажир — вагон (какой?) _____

Ванна — комната (какая?) _____

Пометка учителя _____

Дата _____

С-9 № 4

Найди и исправь ошибки.

В парке

В субботу мы гуляли в парке. Вот аллея берёз и лип. Летом там жужжали пчёлы. Хороши русские берёзы.

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

C-10 № 1

Зачеркни лишние слова.

Камыш, идёт, слесарь, туча.

Гусь, белый, цветок, роща.

Синий, река, игра, стул.

Богато, богатство, богач.

Бел, бегать, бегун.

Девочка, водолаз, снегопад.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-10 № 2

Вставь пропущенные буквы. Напиши над каждым словом вопрос.

кто? Рабочий, *что?* машина, к...рова, уч...ник,
п...нал, с...бака, с...рока, меб...ль, сах...р,
за...ц.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-10 №3

Замени в каждом слове одну букву другой буквой так, чтобы новое слово отвечало на вопрос *кто?*

капля — _____ миска — _____

мак — _____ корка — _____

сук — _____ майка — _____

венок — _____ корона — _____

палка — _____ высь — _____

✂
Пометка учителя _____

Дата _____

С-10 № 4

По признакам назови и запиши названия предметов.

Высокий, тёмный, дремучий _____ .

Быстрый, прозрачный, холодный _____ .

Сухое, свежее, душистое _____ .

Яркое, ласковое _____ .

Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

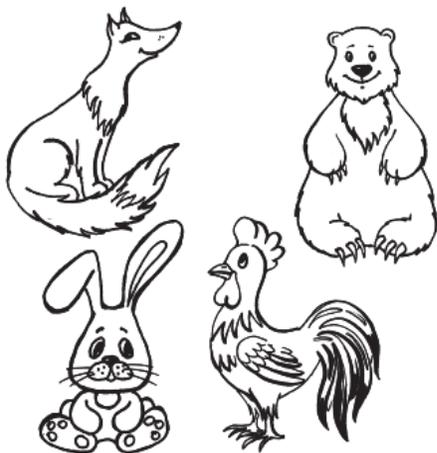
Название каких животных и птиц мы вспоминаем,
чтобы назвать:

задиру _____ ;

увальня _____ ;

хитреца _____ ;

безбилетника _____ .



Дата _____

С-11 № 1

Переделай имена в фамилии.

Егор — Егоров

Захар — _____

Федот — _____

Денис — _____

Мартын — _____

Семён — _____

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–11 №2

Составь и запиши предложения со словами *жучок* и *роза* так, чтобы эти слова в одних предложениях были именами собственными, а в других — нарицательными.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-11 № 3

Прочитай предложения. Выбери нужную букву.

Высоко летает (Ø,о)рёл. В России есть город (О,о)рёл. В Индии есть река (Т,т)игр. В лесах живёт (Т,т)игр. У (Г,г)руши в корзине (Г,г)руши. Лёня (С,с)кворцов кормил (С,с)кворцов. Боря (В,в)асильков нёс букет (В,с)асильков.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-11 №4

Найди и исправь ошибки.

Дядя стёпа, Тётя Поля, брат Сергей, у князя в дружине много воинов, воинов ходил в атаку, в бору много Рыжиков, рыжиков умел дружить.

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____

Пометка учителя _____

Дата _____

С-12 № 1

Подчеркни _____ слова, обозначающие действия.

Вечный работник

Днём и ночью бежит вода по трубам. Она поит людей, стирает бельё, тушит пожары. Хватает работы и речной воде. Несёт она плоты, крутит турбины электростанций.

Высоко в небе плывёт туча. Это тоже вода. Летом она прольётся дождём, напоит леса и поля. Зимой упадёт снегом, укроет землю от мороза.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-12 № 2

Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

Поёт, летел, зашумит, пение, прокатился, спел.

Улетел, лечу, летчик, прилетел, полетит.

Шаг, шагаем, шагнул, зашагал, шагай.

Бежим, бегом, побежал, беги, бежать.

Пометка учителя _____

Дата _____

C-12 № 3

Впиши в предложения подходящие по смыслу глаголы.

Старик _____ неводом рыбу, старуха _____ свою пряжу. (А. С. Пушкин)

Волк _____ целую ночь у проруби, хвост у него и _____ . (Сказка «Лиса и волк»)

Девочка _____ лесное яблочко и спасибо _____ . Яблоня её _____

ветвями, _____ листьями. Лебеди _____ мимо. (Сказка «Гуси-лебеди»)

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-12 №4

Впиши в предложения подходящие по смыслу существительные.

_____ прыгает, а _____ летает.

_____ ползает, а _____ плавает.

_____ кукует, а _____ квакает.

_____ мычит, а _____ ржёт.

Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Соедини стрелочками части пословиц.

Труд человека кормит,

не вынешь и рыбку из пруда.

больше хлеба жевать.

Что посеешь —

то и пожнёшь.

Глубже пахать —

Без труда

а лень портит.

✂
Дата _____

С-13 № 1

Отгадай загадки. Подчеркни ~~~~~ имена прилагательные.

1. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (_____)

2. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело. (_____)

3. Красное коромысло над рекой повисло. (_____)

Пометка учителя _____

Дата _____

С-13 № 2

Замени выделенные слова прилагательными.

Варенье **из малины** — малиновое варенье.

Кисель **из вишен** — _____ .

Лента **из шёлка** — _____ .

Дом **из кирпича** — _____ .

Крыша **из железа** — _____ .

Пометка учителя _____

Дата _____

С–13 № 3

В пословицы вставь подходящие по смыслу слова.

1. _____ говори, да _____ делай.
2. _____ земля _____ рук не любит.
3. Иди _____, а оглядывайся _____.
4. У мудрого человека _____ уши
и _____ язык.

Слова для справок: длинный — короткий, чёрный — белый, больше — меньше, вперёд — назад.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-13 № 4

Впиши подходящие по смыслу слова.

Даже в самый _____ (жаркий, горячий, жгучий, знойный) день, если приложить к щеке листочек липы или берёзы, клёна или дуба, то почувствуешь, что он прохладный.

Если разложить на земле листья одного только дерева, они займут _____ (великую, большую, огромную) площадь.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-14 № 1

Подчеркни однокоренные слова среди слов каждого ряда.

Белка, белила, белить, беленький.

Дальний, дала, вдали, далеко, далёкий.

Горка, горевать, гористый, горный.

Лес, лестница, лесочек, лесничий.

Смешок, смешать, смешить, смешной.

Пометка учителя _____

Дата _____

С–14 № 2

Подчеркни родственные слова, выдели в них корень.
Составь звуковую схему выделенного слова.

Добрым быть совсем, совсем не просто,
не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям **радость**
и взамен не требует награды.

(Н. Тулунова)

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-14 № 3

Прочитай слова. Найди среди них родственные. Выпиши в столбики однокоренные слова, выдели в них корень, поставь ударение.

Чистый, гроза, ласковый, грозит, ласка, чистота, чистит, грозный, ясный, ласкать, ясность, ясно.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-14 № 4

От данных корней образуй родственные слова по образцу.

соль — солонка, солёный, посолить

цвет — _____

синь — _____

чёрн — _____

рад — _____

чист — _____

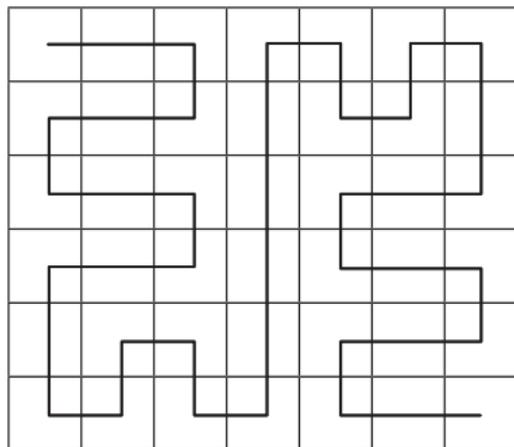
Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Прочитай и объясни пословицу.

з	а	д	я	н	д	н
м	у	в	с	и	о	о
я	з	а	ь	н	о	г
а	ц	й	ш	е	п	о
м	о	г	и	а	м	й
и	п	о	н	е	ш	ь



Дата _____

С–15 № 1

Выпиши слова с безударной гласной **а**. Подбери к ним проверочные слова. Поставь ударения.

Тр...ва, тр...па, хор...ши, в...да, с...довник,
гр...чи, в...ренье.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-15 №2

Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

ст...на — _____ в...сна — _____

д...жди — _____ стр...на — _____

м...сной — _____ п...щать — _____

ж...леть — _____ г...стить — _____

Пометка учителя _____

Дата _____

С–15 № 3

Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

З...леный (_____), гóрода наряд,

Ств...лы (_____) д...ревъв (_____),
листьев шорох.

Скв...рцы (_____) из дальних стран
л...тят (_____),

Манит к себе пернатых город.

(Э. Звоницкий)

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-15 № 4

Вставь пропущенную безударную гласную и запиши проверочное слово.

в...лчица — _____ х...трец — _____

в...шнёвый — _____ пр...вдивый — _____

подл...тели — _____ п...лезный — _____

л...сник — _____ с...лонка — _____

с...рдечный — _____ в...ренья — _____

Пометка учителя _____

Дата _____

С–16 № 1

Вставь пропущенную букву, подчеркни проверочные слова.

С...довый — посадить, посадка, сады, садик.

Л...систый — лесник, лес, лесной, залесье.

Л...са — лисица, лисята, лисий, лисичка.

Сн...жок — снегирь, снежный, снеговик, снег.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-16 №2

Найди и исправь ошибки.

Пришла висна. Солнце светит ярко. С крыш падает чястая копель. на зимле разлились огромные лужи. В них, как в зеркале, отражаются небо и солнце.

(По Г. Скребицкому)

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

Пометка учителя _____

Дата _____

С-16 № 3

Найди и исправь ошибки.

Одуванчик залотой
посторел и стал сидой.

А как только посидел —
вместе с ветром улител.

(З. Александрова)

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-16 №4

Найди и исправь ошибки.

1) Мальчик полоскал собаку. 2) Все спустились с горы, а Витя всё слизал. 3) Мама отварила дверь. 4) Висной пёстрый дятел прилетел к бирёзке.

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-17 № 1

Соедини стрелками пары согласных по глухости/звонкости.

П Г Т З В М Н Л Ж

б к с ф р х ф д ш

Пометка учителя _____

Дата _____

С-17 № 2

Прочитай

Проверь

Напиши
правильно

гер...

гербы

герб

ястре...

бро...

пру...

зу...ки

яго...ка

кни...ка

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-17 №3

Подчеркни сомнительные согласные, подбери проверочные слова.

сапог — _____ грядка — _____

глаз — _____ лодка — _____

поход — _____ травка — _____

клюв — _____ ножки — _____

город — _____ сказка — _____

мороз — _____ крышка — _____

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–18 № 1

Выпиши слова с сомнительными согласными, напиши проверочные слова.

Обезьянки

— Наши предки,
Ваши предки
На одной качались ветке,
А теперь нас держат в клетке...
Хорошо ли это, детки?

(Б. Заходер)

Пометка учителя _____

Дата _____

С–18 № 2

Найди и исправь ошибки.

На цветах гудят жуки,
пахнет клевер слатко.

Рибятишки у реки

Встали на зарядку.

(З. Александрова)

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

C-18 №3

Найди и исправь ошибки.

Рыпка мала, да уха слатка. Сядем рятком,
да поговорим латком. На мыжку и кожка
зверь. Красна яготка, да на вкус горка.

1) _____ 5) _____

2) _____ 6) _____

3) _____ 7) _____

4) _____ 8) _____

Пометка учителя _____

Дата _____

С-18 №4

Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

сказочка — _____

соседи — _____

сладенький — _____

указывать — _____

ошибаться — _____

загадывать — _____

Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Прочитай, запиши и отгадай загадку.

	1	2	3	4	5		4В	1С	1А	1В	1А	5В	5С
А	Е	Т	П	Ё	Ч	А	2А	2В	3А	5А	3С	2А,	3В
В	М	О	А	В	Н	В	5С	4В	1С	4А			
С	С	Ш	У	Л	Я	С	4С	3С	5А	2С	1А.		

Дата _____

С–19 № 1

Спиши текст, разделяя его на предложения. Подчеркни главные члены предложения.

Лось не спеша шёл по селу вдруг собаки подняли лай лось бросился во двор он пробил рогами стекло в окне дома.

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С–19 №2

Прочитай. Подумай, какие знаки препинания следует поставить в конце предложений. Поставь нужные знаки препинания.

Рано-рано выпал снег

Удивился человек

— Это снег Не может быть

На дворе Не может быть

На траве Не может быть

В октябре Не может быть

(Г. Сагир)

✂
Пометка учителя _____

Дата _____

С-19 № 3

Какие слова в словаре стоят раньше. Запиши слова, располагая их в парах по алфавиту.

Сентябрь или октябрь; январь или май;
ландыш или астра; минута или секунда; стол
или парта.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-19 №4

Вставь пропущенные буквы.

Белый м...дведь живёт на севере. Это очень крупное ж...вотное. Под кожей у м...дведя очень толстый слой ж...ра. Он защ...щ...ет зверя от стуж.... Учёные внимательно изуч...ют ж...знь этого хищника.

Пометка учителя _____

Дата _____

С-20 № 1

Прочитай. Подчеркни существительные (_____), прилагательные (~~~~~), глаголы (=====).

Туча растаяла. Влажным теплом
Веет весенняя ночь над селом;
Ветер приносит с полей аромат,
Слабо алеет за степью закат.
Тонкий туман над стемневшей рекой
Лёг серебристою нежной фатой,
И за рекою, в неясной тени,
Робко блестят золотые огни.

(И. Бунин)

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-20 № 2

Обведи нужную букву в словах.

В/ⓐ/робей,	д/и,е/ревня,	д/е,и/журный,
к/а,о/рова,	м/е,и/дведь,	л/о,а/пата,
п/о,а/суда,	р/и,е/бята,	с/а,о/поги,
учит(е,и)ль,	уч(е,и)ник,	к(а,о)ньки,
к(а,о)ртина,	т(о,а)варищ,	х(о,а)роший,
з(а,о)вод,	м(а,о)роз.	

✂
Пометка учителя _____

Дата _____

С-20 № 3

Найди и исправь ошибки.

Ласковое солнышко проснулось. Наступает утро. Торапливо шогают пешеходы. Мчятся по дорогам машины. Спешыт в школу маленькая Катя.

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 4) _____ |
| 2) _____ | 5) _____ |
| 3) _____ | 6) _____ |

Пометка учителя _____

✂
Дата _____

С-20 № 4

Найди и исправь ошибки.

Висна пришла! Из тёплых стран летят стрижи, грачи, скворцы и другие птицы. Птицы — наши друзья. Они поидают вредителей палей, садов, лисов, огородов.

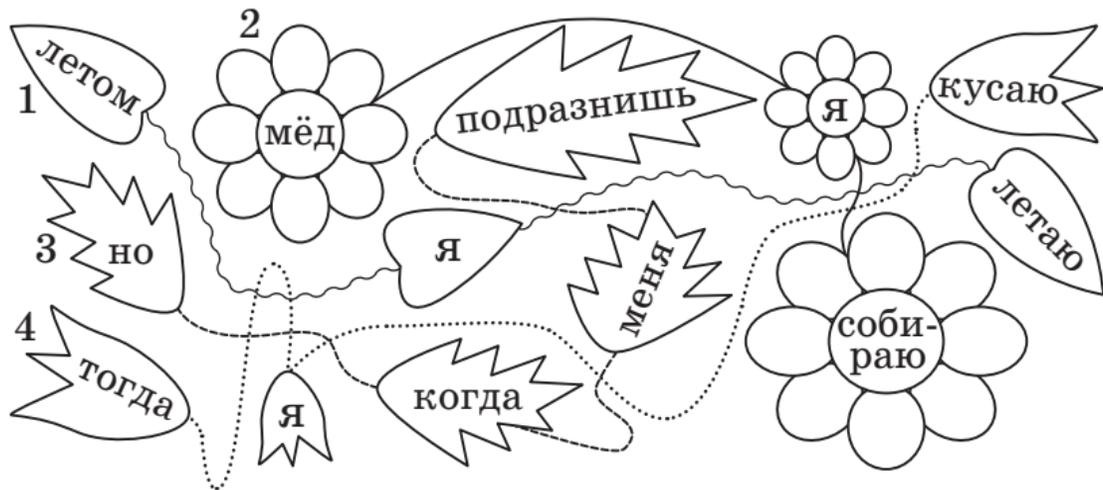
- 1) _____ 4) _____
2) _____ 5) _____
3) _____ 6) _____

Пометка учителя _____



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Собери слова, сложи загадку, прочитай, отгадай.



Я З Ы К О В Ы Е И Г Р Ы

*ётык
здесь
карова
поход*

РУССКИЙ ЯЗЫК

НАЙДИ ОШИБКУ

- Оперативный контроль знаний
- Тренировочные упражнения
- Словарные диктанты
- Нестандартные задания
- Языковые игры

ISBN 978-5-699-23372-4



9 785699 233724 >

2

К Л А С С

С А М О С Т О Я Т Е Л Ь Н Ы Е Р А Б О Т Ы